

PROGRESS REPORT – GROUP P1

Modulo: 4

Durata: 6 settimane

Data: Marzo 28, 2026

Livello: A1 – First Steps in Communication

Questo report di gruppo offre una sintesi del lavoro svolto nel Modulo 4 all'interno del gruppo P1, mettendo in relazione i progressi linguistici osservati, le dinamiche di apprendimento e la continuità del percorso previsto dal programma.

Dinamiche di gruppo e partecipazione

Nel corso del Modulo 4, il gruppo P1 ha mantenuto un clima di lavoro positivo e collaborativo. Gli studenti partecipano con disponibilità e mostrano una buona familiarità con le routine e le modalità di interazione proposte.

Con il progredire del percorso, le differenze nei ritmi di consolidamento risultano ora più evidenti anche nelle attività di produzione. Questa evoluzione rappresenta una fase naturale del livello A1 e consente di osservare in modo più chiaro l'impatto della continuità di esposizione e pratica sullo sviluppo linguistico.

In particolare, emerge con maggiore evidenza come la regolarità del contatto con la lingua, anche al di fuori della lezione, incida direttamente sulla disponibilità del lessico e delle strutture. Quando questa continuità è presente, gli studenti mostrano una maggiore sicurezza e autonomia; quando il contatto con la lingua rimane limitato alla sola lezione, i contenuti tendono a rimanere a livello ricettivo e risultano meno accessibili nell'uso spontaneo.

Lavoro linguistico e progressi

Dal punto di vista linguistico, il Modulo 4 ha sviluppato i contenuti previsti dal programma A1, con un lavoro mirato su espressione di preferenze, lessico legato a cibo ed emozioni e prime forme di descrizione personale.

Listening

Gli studenti comprendono istruzioni e consegne semplici e riconoscono parole chiave all'interno di attività guidate. La comprensione risulta più solida quando il lessico è stato ripreso più volte in contesti familiari.

Speaking

La produzione orale rimane prevalentemente guidata, come previsto a questo livello. Si osservano tuttavia differenze più marcate nella capacità di utilizzare le strutture in autonomia: laddove i contenuti vengono ripresi con continuità, l'espressione risulta più fluida; in assenza di pratica, emergono maggiori difficoltà nel recupero di lessico e strutture.

Reading

La lettura di testi brevi e supportati continua a sostenere in modo efficace la comprensione e il consolidamento delle strutture. Gli studenti si orientano con crescente sicurezza nel riconoscimento di parole e frasi già incontrate oralmente.

Writing

La produzione scritta guidata conferma il suo ruolo centrale nel fissare lessico e strutture. I risultati risultano più stabili quando il lavoro viene ripreso con regolarità, anche in modo essenziale.

Nel complesso, il Modulo 4 rende più evidente un aspetto già emerso nei moduli precedenti: l'esposizione alla lingua rappresenta una condizione necessaria, ma non sufficiente per lo sviluppo della produzione autonoma, che richiede una pratica regolare, sostenuta e ripetuta nel tempo.

Prossimi passi – Modulo 5

Nel prossimo modulo, il lavoro proseguirà in linea con il programma P1, con l'obiettivo di consolidare ulteriormente le basi del livello A1 e sostenere una maggiore disponibilità della lingua nelle diverse modalità di utilizzo.

Particolare attenzione sarà dedicata a:

- uso degli imperativi semplici (Go! Stop!) in contesti guidati;
- introduzione delle preposizioni di movimento e direzione;
- ampliamento del lessico relativo ai mezzi di trasporto e ai luoghi della città;
- sviluppo della capacità di dare e seguire semplici indicazioni;
- descrizione di luoghi pubblici in contesti comunicativi guidati.

L'obiettivo rimane accompagnare gli studenti verso una maggiore sicurezza nell'uso della lingua, mantenendo un approccio progressivo, concreto e comunicativo.