

PROGRESS REPORT – GROUP P3

Modulo: 3

Durata: 5 settimane

Livello: B1 – Expressing & Connecting

Questo report di gruppo offre una sintesi del lavoro svolto nel Modulo 3 all'interno del gruppo P3, mettendo in relazione i progressi linguistici osservati, le dinamiche di apprendimento e le scelte organizzative adottate per sostenere continuità, benessere e sviluppo delle competenze.

Composizione del gruppo e clima di lavoro

Nel corso del Modulo 3, il gruppo P3 è composto da due studentesse, Arianna e Rosella. L'attuale configurazione del gruppo consente di lavorare in un clima disteso e focalizzato, favorendo stabilità nella partecipazione e qualità dell'interazione durante le lezioni.

Entrambe partecipano con regolarità e mostrano una buona disponibilità al lavoro proposto. Il clima di classe è sereno e collaborativo e permette di affrontare attività di discussione, riflessione e produzione linguistica con continuità e concentrazione.

Organizzazione del lavoro nel Modulo 3

A partire da questo modulo, il formato delle lezioni è stato riorganizzato passando a due incontri settimanali da 45 minuti, accompagnati da brevi compiti tra una lezione e l'altra. Questa scelta mira a garantire una maggiore continuità di esposizione alla lingua, riducendo al tempo stesso la frammentazione del lavoro e il carico organizzativo.

Nel complesso, questa modalità risulta più sostenibile e funzionale: il ritmo di lavoro appare meglio calibrato e consente alle studentesse di affrontare i contenuti con maggiore calma e disponibilità.

Progressi linguistici osservati

Listening

Le studentesse comprendono testi narrativi e informativi supportati dal contesto e dai materiali visivi. Riescono a seguire letture, video e discussioni su temi culturali e narrativi, mantenendo una buona comprensione globale anche quando il contenuto linguistico risulta articolato.

Speaking

La produzione orale è in evoluzione. Le studentesse riescono a esprimere opinioni, riflessioni personali e ipotesi utilizzando strutture tipiche del livello B1 (*I think..., In my opinion..., If I were...*). Nella conversazione spontanea permangono alcune imprecisioni, soprattutto in presenza di strutture nuove o complesse; tali difficoltà rientrano tuttavia nel normale processo di acquisizione a questo livello.

Reading

La lettura di testi narrativi legati a temi storici e culturali permette di individuare personaggi, ambienti e idee principali. La comprensione globale è solida; la capacità di riflessione critica è in fase di consolidamento e beneficia del lavoro guidato in classe.

Writing

La produzione scritta mostra una buona capacità di organizzare il contenuto e di utilizzare i tempi del passato (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*) in modo generalmente coerente. Nel corso di questo modulo è stata introdotta anche una prima esposizione al third conditional: allo scritto le strutture risultano comprensibili e ben impostate, mentre nell'uso orale spontaneo sono ancora presenti errori, segno che le forme sono state recepite ma non ancora automatizzate, come è naturale nel percorso B1.

Lettura pedagogica del percorso

Nel Modulo 3 si osserva una maggiore distensione nel rapporto con il lavoro linguistico. Alcuni elementi di rigidità e affaticamento emersi nei moduli precedenti risultano attenuati: la partecipazione è più stabile e non emergono segnali ricorrenti di stanchezza.

L'attuale organizzazione del lavoro offre condizioni più favorevoli per sostenere l'apprendimento, permettendo alle studentesse di concentrarsi maggiormente sul contenuto linguistico e sulla qualità della produzione, senza pressioni inutili.

In questa fase del percorso, il lavoro affronta strutture sempre più complesse, in particolare per quanto riguarda i tempi verbali e le costruzioni ipotetiche. È importante chiarire che l'obiettivo di questo anno non è "concludere" il livello B1 in senso definitivo, ma costruirne una visione d'insieme, consentendo alle studentesse di entrare progressivamente in contatto con l'intera gamma delle strutture previste.

L'approccio adottato è di tipo spirale: le strutture vengono introdotte, riconosciute e utilizzate in forma guidata, per poi essere riprese, approfondite e automatizzate nel tempo. In questa prospettiva, errori e incertezze – soprattutto nel parlato spontaneo – rappresentano una fase naturale del processo di acquisizione.

Il lavoro svolto quest'anno crea quindi le basi per un consolidamento più profondo nei percorsi successivi, in cui le strutture già incontrate potranno diventare progressivamente più stabili, fluide e disponibili nell'uso spontaneo della lingua.

Prossimi passi – Modulo 4

Nel Modulo 4, il percorso proseguirà seguendo il programma P3 con l'utilizzo di estratti da *Robot Visions* di Isaac Asimov come supporto narrativo e tematico.

Dal punto di vista linguistico, il lavoro si concentrerà innanzitutto su un ripasso e consolidamento delle strutture già introdotte nei moduli precedenti, in particolare:

- revisione del *Past Simple*, *Past Continuous* e *Past Perfect*;
- ripasso sistematico dei conditionals (zero, first, second e third), con attenzione all'uso comunicativo e alla scelta della forma più adeguata al contesto.

A partire da questo lavoro di consolidamento, verrà inoltre introdotto il *Past Perfect Continuous*, in relazione alla narrazione di eventi passati e alla loro durata.

Questo lavoro permetterà di rafforzare la consapevolezza grammaticale e di sostenere una maggiore fluidità nell'uso delle strutture complesse, sia nello scritto sia nel parlato spontaneo.

Il progetto creativo del modulo (proposta di una "future city") offrirà un contesto significativo per integrare riflessione grammaticale, produzione orale e scrittura, mantenendo il focus sullo sviluppo delle competenze espressive tipiche del livello B1.

Conclusione

Il gruppo P3 dispone di solide basi linguistiche e di un buon potenziale espressivo. In questa fase del percorso, la priorità rimane consolidare sicurezza, continuità e qualità della produzione, accompagnando l'espansione linguistica del livello B1 con un contesto di lavoro chiaro e sostenibile.

Proseguire su questa linea permetterà di valorizzare le competenze già presenti e di sostenere una crescita linguistica progressiva, consapevole e duratura.