

PROGRESS REPORT – GROUP P1

Modulo: 3

Durata: 5 settimane

Data: Febbraio 6, 2026

Livello: A1 – First Steps in Communication

Questo report di gruppo offre una sintesi del lavoro svolto nel Modulo 3 all'interno del gruppo P1, mettendo in relazione i progressi linguistici osservati, le dinamiche di apprendimento e la continuità del percorso previsto dal programma.

Dinamiche di gruppo e partecipazione

Nel corso del Modulo 3, il gruppo P1 ha lavorato con un atteggiamento complessivamente positivo e collaborativo. Gli studenti partecipano alle lezioni con curiosità e disponibilità, mostrando una crescente familiarità con le routine di lavoro e con le modalità di interazione proposte.

Con l'avanzare del percorso, iniziano a emergere differenze più evidenti nei ritmi di consolidamento all'interno del gruppo. Queste differenze non sono legate alle capacità degli studenti, ma alla continuità con cui la lingua viene ripresa e utilizzata al di fuori del tempo di lezione.

In questa fase del livello A1, la pratica personale regolare diventa un fattore sempre più determinante: laddove il contatto con la lingua rimane limitato alla sola lezione, i progressi risultano più lenti e meno stabili; al contrario, una ripresa più frequente dei contenuti favorisce una maggiore disponibilità del lessico e delle strutture, sia orali sia scritte.

Questa evoluzione è fisiologica in un percorso A1 e rappresenta un indicatore utile per comprendere come esposizione e pratica incidano concretamente sullo sviluppo delle competenze.

Lavoro linguistico e progressi

Dal punto di vista linguistico, il Modulo 3 ha proseguito la progressione prevista per il livello A1, con un lavoro mirato su lessico e strutture di base inseriti in contesti comunicativi ripetuti e significativi.

Listening

Gli studenti comprendono istruzioni e consegne semplici e riconoscono parole chiave all'interno di dialoghi brevi e attività guidate. La comprensione globale è in crescita, soprattutto quando il lessico è già noto e inserito in routine familiari.

Speaking

La produzione orale rimane prevalentemente guidata, come è naturale a questo livello. Si osservano tuttavia segnali di maggiore sicurezza nell'uso di frasi semplici e formule funzionali (*I like..., I have..., I can...*), con una progressiva riduzione della dipendenza dal modello diretto negli studenti che riprendono i contenuti con maggiore continuità.

Reading

La lettura di testi brevi e supportati da immagini consente agli studenti di orientarsi nel significato generale e di riconoscere parole e strutture già incontrate oralmente. Questo lavoro sostiene in modo efficace anche lo sviluppo del parlato.

Writing

La scrittura guidata di parole e frasi semplici contribuisce a fissare il lessico e le strutture grammaticali. I risultati risultano più stabili quando l'attività viene ripresa con regolarità, anche in modo essenziale. Nel complesso, il Modulo 3 conferma che la regolarità del contatto con la lingua è un elemento centrale per trasformare l'esposizione in competenza attiva: i progressi emergono in modo graduale e sono strettamente legati alla continuità della pratica.

Prossimi passi – Modulo 4

Nel prossimo Modulo, il lavoro proseguirà in linea con il programma P1, concentrandosi su:

- espressione di preferenze (*like / don't like*);
- uso di aggettivi per descrivere emozioni e stati d'animo;
- lessico legato a cibo, emozioni e giorni della settimana;
- descrizione di abitudini alimentari semplici;
- espressione di sensazioni e preferenze personali in contesti comunicativi guidati.

L'obiettivo rimane consolidare le basi del livello A1, mantenendo un approccio coerente che integri ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, e sostenendo lo sviluppo della lingua attraverso un contatto regolare, sereno e progressivo.