

PROGRESS REPORT - GROUP P1

Modulo: 2

Durata: 7 settimane

Data: Dicembre 15, 2025

Level A1 – First Steps in Communication

Questo report di gruppo offre una lettura complessiva del percorso svolto nel Modulo 2, mettendo in evidenza i progressi linguistici, le dinamiche di apprendimento e le linee guida che orienteranno il lavoro nel prossimo modulo.

Dinamiche di gruppo e partecipazione

Nel corso del Modulo 2, il gruppo P1 ha lavorato su strutture linguistiche di base con l'obiettivo di rafforzare la comprensione della lingua e sviluppare una maggiore consapevolezza nell'uso dell'inglese. Il clima di lavoro è rimasto nel complesso positivo e collaborativo, con momenti di buona interazione e scambio tra i membri del gruppo.

Le differenze individuali all'interno del gruppo continuano a rappresentare una risorsa: gli studenti si osservano, si influenzano a vicenda e, quando le condizioni lo permettono, riescono a sostenersi reciprocamente nelle attività proposte.

La qualità della partecipazione risulta particolarmente efficace quando le lezioni sono seguite in un contesto organizzato e favorevole, che consente un coinvolgimento attivo, in particolare nelle attività di lettura e scrittura.

Lavoro linguistico e progressi

Durante il modulo sono state introdotte e praticate strutture fondamentali come *there is / there are*, le *prepositions of place*, il lessico legato agli spazi della casa e i verbi relativi alle attività domestiche.

- **Listening:** Gli studenti comprendono istruzioni e consegne semplici e riconoscono parole chiave all'interno di dialoghi brevi. La comprensione globale è in crescita, soprattutto quando il lessico è già noto.
- **Speaking:** Il parlato risulta più spontaneo nei contesti familiari e guidati. Tuttavia, la produzione orale rimane strettamente legata al livello di consolidamento delle strutture affrontate in lettura e scrittura: in assenza di pratica regolare, correttezza e fluidità restano fragili.
- **Reading:** La lettura di testi brevi e strutturati permette agli studenti di orientarsi nel significato generale e di riconoscere le strutture grammaticali affrontate. Il lavoro su questo ambito si conferma centrale anche a sostegno dello sviluppo del parlato.
- **Writing:** La scrittura guidata di frasi semplici rappresenta uno strumento chiave per fissare lessico e grammatica. Quando praticata con continuità, favorisce una maggiore sicurezza e precisione nell'uso della lingua.

Nel complesso, il modulo ha evidenziato come la regolarità della pratica sia un elemento determinante per trasformare la comprensione passiva in competenza attiva.

Prossimi passi

Nel prossimo Modulo il lavoro si concentrerà su strutture e funzioni comunicative fondamentali per il consolidamento del livello A1, in particolare:

- uso del verbo *to be* per identificare e descrivere elementi del mondo circostante in modo semplice e chiaro;
- uso del verbo *can* per esprimere abilità;
- formulazione di semplici domande (*Can it...?*), risposte brevi e forme negative (*No, it can't...*);

- introduzione dei plurali irregolari;
- ampliamento del lessico legato ad animali domestici e selvatici, habitat e azioni;
- lavoro sugli aggettivi qualificativi, con una prima esposizione a comparativi e superlativi in contesti guidati e fortemente supportati.

L'obiettivo sarà rendere queste strutture sempre più automatiche e funzionali, collegando ascolto, lettura, scrittura e produzione orale in modo coerente.

Per sostenere questo processo, risulta particolarmente utile esplorare e utilizzare con regolarità il materiale disponibile sulla piattaforma Learning Hub: canzoni, video, giochi linguistici e letture guidate non sono contenuti opzionali, ma parte integrante del percorso. Anche pochi minuti al giorno di esposizione e pratica permettono di rinforzare le strutture viste in classe e di favorire una maggiore sicurezza nel parlato.

La continuità e la familiarità con la lingua, costruite attraverso un contatto breve ma costante, rappresentano una chiave fondamentale per consolidare le basi dell'inglese e affrontare con serenità i passaggi successivi del percorso.