

P4: English ABC
“First Words & Fun”

1. LANGUAGE LEARNING GOALS

1. Comprensione orale (Listening)

- Riconoscere e rispondere a routine di classe semplici (*Come in! Sit down! Stand up!*)
- Comprendere istruzioni molto brevi con supporto gestuale (*Point to the dog, Show me red*)
- Seguire canzoni e filastrocche con movimenti.

2. Produzione orale (Speaking)

- Ripetere parole isolate e formule fisse (*Hello, Bye, Thank you, My name is...*)
- Nominare oggetti familiari (animali, cibi, colori, numeri 1–10, membri della famiglia, stanze della casa).
- Rispondere a domande semplici con una parola o due (*What's this? – Dog / Do you like apples? – Yes/No*).

3. Consapevolezza fonologica

- Familiarizzare con i suoni dell'inglese, ripetendo rime e canzoncine.
- Distinguere alcune parole chiave attraverso l'ascolto.

4. Interazione sociale

- Partecipare a giochi ed attività di gruppo usando parole chiave in inglese.
- Seguire routine scolastiche in inglese (*line up, clean up*).

5. Lettura (pre-reading)

- Riconoscere che in inglese le parole si scrivono e si leggono (consapevolezza testuale).
- Associare immagini a parole scritte molto semplici (es. *cat, dog, red*).

6. Scrittura (pre-writing)

- Copiare o tracciare lettere e parole molto semplici (es. il proprio nome, colori, numeri).
- Disegnare e etichettare con parole singole (*apple, mom, bus*).

2. PROGRAM

MODULE 1

Books: “*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*” by Bill Martin Jr. & Eric Carle
“*From Head to Toe*” by Eric Carle

Songs: Head, Shoulders, Knees, and Toes / Early in the Morning

MODULE 2

Book: “*Come Over to My House*” by Dr. Seuss / Theo LeSieg

Songs: Itsy Bitsy Spider / What's Your Favorite Color?

MODULE 3

Book: “*Where’s Spot?*” by Eric Hill

Song: Old MacDonald's Farm / Five Little Ducks

MODULE 4

Book: “*The Very Hungry Caterpillar*” by Eric Carle

Songs: Pumpkin / Two Little Apples

MODULE 5

Book: “*Wheels on the Bus*” by Paul O. Zelinsky

Songs: Driving In My Car (Vehicles Song) / Days of the Week